

VIGÉSIMO ANIVERSARIO
DE LOS CURSOS DE INVIERNO

JORNADAS
DEL
INSTITUTO MÉDICO
DEL
DESARROLLO INFANTIL

DIRIGIDO A ESPECIALISTAS
EN EDUCACIÓN, DIAGNÓSTICO
Y TERAPIA INFANTIL

BARCELONA
5 Y 6 DE ABRIL DE 2008



INSTITUTO MÉDICO DEL DESARROLLO INFANTIL

Vía Augusta, 9, pral. 1.^a - Tel. 93 415 73 09 - 08006 BARCELONA
De la Torreia, 2, bajos - Tel. 93 860 04 72 - 08402 GRANOLLERS
www.imdi.es

DURACIÓN DEL CURSO:

La duración de las Jornadas es de 12 h.

FECHAS Y HORARIOS:

Sábado, día 5 de abril, de 9 a 13 h. y de 15,30 a 19,30 h.
Domingo, día 6 de abril, de 9 a 13 h.

LUGAR:

Hotel NH RALLYE - Travessera de les Corts, 150
08028 Barcelona - Tel. 93 339 90 50

IMPORTE:

290 €.
Se servirá café y bollería en los descansos.

INFORMACIÓN:

Instituto Médico del Desarrollo Infantil
Vía Augusta, 9, pral. 1.^a - 08006 BARCELONA
Teléfonos: 93 415 73 09 - 93 415 73 11
De LUNES a JUEVES, de 10 a 13 h. y de 16 a 19 h.
VIERNES de 10 a 13 h.

FORMA DE MATRICULACIÓN:

La matrícula puede hacerse efectiva por dos procedimientos:

- Directamente en el Instituto Médico del Desarrollo Infantil de Barcelona, mediante efectivo o talón nominativo y adjuntando el boletín de inscripción. El horario de matriculación es el mismo que el de INFORMACIÓN.
- Por correo, remitiendo talón nominativo o giro postal junto con el boletín de inscripción al Instituto Médico del Desarrollo Infantil de Barcelona.

El número de asistentes está limitado al aforo de la sala y las matrículas serán atendidas por riguroso orden de formalización.

No se aceptarán reservas de matrícula que no estén debidamente formalizadas.

En caso de anulación de matrícula, si se notifica antes del 20 de marzo, la organización reembolsará el importe de la misma descontando 60 € en concepto de gastos administrativos.

Coincidiendo con el vigésimo aniversario de los cursos de invierno del Instituto Médico del Desarrollo Infantil, hemos organizado una edición especial para tratar cuatro temas monográficos de extrema actualidad e interés para todos los profesionales relacionados con la educación y el desarrollo infantil normal y patológico.

Programa de contenidos

1. LA MÁQUINA CEREBRAL. TODO UN RETO PARA EL QUE ACTÚA COMO EDUCADOR.

- ¿Tanta neurona para qué?
- Opera en red tridimensional. De menor a mayor complejidad. Función reversible.
- Necesitamos el cerebro para poder realizar nuestro proyecto. Él no nos necesita para conseguir el suyo.
- El poder del vínculo. El poder de la intervención educativa diaria.
- Enseñar a vivir.

2. TDA-H. REFLEXIONES DE LA EXPERIENCIA COTIDIANA.

Base teórica:

- Estímulo-Receptor.
- Procesamiento-Neurotransmisores.
- Respuesta.

Predominio:

- Alteración de la atención.
- Alteración de la quietud.
- Alteración mixta.

Signos de riesgo-acción preventiva:

- Prematuridad (embarazo - parto).
- Alteración de los ritmos vegetativos - irritabilidad.
- Inquietud.
- Alteraciones de la escucha.
- Alteraciones visuales.

Etapas escolares. Orientación diagnóstica (cuestionarios):

- La situación no es una causa.
- Tratamiento sintomático y causal.
 - Farmacológico.
 - Estimulación: familiar, escolar y personalizada.

Ejemplos prácticos sobre casos reales.

3. Y DESPUÉS DE LA ADOPCIÓN...

Son muchos los niños adoptados que han acudido a nuestro Instituto por presentar problemas en su desarrollo o para que sus padres puedan recibir una adecuada orientación.

Junto con la maravillosa experiencia que supone tener un hijo, en algunos casos encontramos desajustes evolutivos inherentes a las primeras vivencias del pequeño.

Además de la atención física (nutrición, vacunación, intolerancias...), debemos atender el desarrollo emocional, psicomotriz, lenguaje, lateralidad, calidad de atención, etc.

En muchas ocasiones, los antecedentes son desconocidos o poco precisos.

En este curso, pretendemos dar a conocer algunos aspectos fruto de la práctica diaria, relacionados con el desarrollo de los niños adoptados.

- Trastornos derivados de deficiencias nutritivas.
- Desarrollo psicomotriz.
- Aspectos de la dinámica emocional. Abordaje de los trastornos más complejos.
- Niveles de atención.
- Aprendizaje. Principales factores a tener en cuenta para alcanzar un desarrollo escolar óptimo.

4. FORO SOBRE LA LATERALIDAD INFANTIL.

El contenido de este bloque temático consistirá en contestar las 100 preguntas sobre el tema que planteen los asistentes en el formulario que les entregaremos con la documentación del curso.

Cada uno de los asistentes podrá formular las dos preguntas que nunca pudo plantear en relación a la lateralidad y que les gustaría que le contestaran.

Estamos seguros de que, contestando estas 100 preguntas, podremos tratar todos los temas básicos e importantes relacionados con el desarrollo de la lateralidad, las repercusiones de sus disfunciones y el esquema general de abordaje terapéutico de los distintos trastornos.